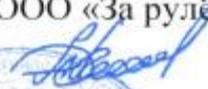


ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЗА РУЛЁМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО «За рулём»



  
С.А. Комратов  
Приказ № 6 от «01» 08 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

Абакан, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
3.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК .....	6
Рабочая программа «Основы психологии» .....	6
Рабочая программа «Основы профессиональной педагогики» .....	7
Рабочая программа «Основы законодательства в сфере дорожного движения» .....	8
Рабочая программа «Основы безопасного управления транспортными средствами» .....	9
Рабочая программа «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств» ...	11
3.2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК.....	12
Рабочая программа «Основы методики профессионального обучения» .....	12
Рабочая программа «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств».....	13
3.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК.....	14
Рабочая программа «Проведение теоретических занятий» .....	14
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	16
V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	17
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	18
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..	23
VIII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	25

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» разработана для преподавателей теоретических дисциплин подготовки водителей транспортных средств и содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации преподавателей по подготовке водителей транспортных средств.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

Реализация Программы направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **Цель программы:**

Развитие у слушателей профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации, необходимых для осуществления педагогической деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств.

**Требования для обучающихся по программе:** высшее или среднее профессиональное образование, действительное водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

**Структура и содержание программы** представлены учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы обучения преподавателей.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и календарного учебного графика.

Учебные группы создаются численностью до 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут). Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподаватели: - ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее педагогическое или высшее психолого-педагогическое образование;

- ведущие предметы «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств», «Вождение транспортных средств» и «Проведение практических занятий» должны иметь высшее профессиональное образование по автотранспортной или автотракторной специальности, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами. Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Освоение каждого блока программы завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по вопросам в письменной форме.

Освоение программы обучения преподавателей завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по вопросам в устной или письменной форме.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

Оборудование и средства обучения:

учебно-наглядное пособие по предмету «Основы психологии», 1 компл.

учебно-наглядное пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики», 1 компл.

учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики профессионального обучения», 1 компл.

учебно-наглядное пособие по предмету «Основы законодательства в области дорожного движения и функционирования системы образования», 1 компл.

учебно-наглядное пособие по предмету «Основы безопасного управления транспортным средством и безопасность движения», 1 компл.

учебно-наглядное пособие по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортного средства», 1 компл.

учебно-наглядное пособие по предмету «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств», 1 компл.

уомпьютер в комплекте, 1 компл.

уультимедиа проектор, 1 шт.

уроекционный экран, 1 шт.

уакет прикладных обучающих программ, 1 компл.

учебное транспортное средство.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№/№ п/п	Предметы	Количество часов			Формы аттестаци и
		Всего	в том числе		
			теорети- ческие занятия	практи- ческие занятия	
<b>I. Теоретический блок</b>					
1.1	Основы психологии	10	6	4	
1.2	Основы профессиональной педагогики	10	10	-	
1.3	Основы законодательства в сфере дорожного движения	6	6	-	
1.4	Основы безопасного управления транспортными средствами	6	6	-	
1.5	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств Промежуточная аттестация	8	8	-	зачет
	<i>Всего:</i>	<i>40</i>	<i>36</i>	<i>4</i>	
<b>II. Технологический блок</b>					
2.1	Основы методики профессионального обучения	18	10	8	
2.2	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств. Промежуточная аттестация	6	6	-	зачет
	<i>Всего:</i>	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	
<b>III. Профессиональный блок</b>					
3.1	Проведение практических занятий	6	-	6	
	<i>Всего:</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>6</i>	
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	
	Итоговая аттестация	2	2		экзамен
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	

### III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

##### Рабочая программа «Основы психологии»

##### Тематический план

№/№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теорети- ческие занятия	практи- ческие занятия
1.	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	2	2	-
2.	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	2	2	-
3.	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	4	2	2
4.	Практикум по эффективному педагогическому общению	2	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

##### Содержание программы

##### **Тема 1. Общие представления о психологических и психофизических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.**

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении транспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления автотранспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

##### **Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.**

Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя.

Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

##### **Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.**

Психологическая характеристика педагогической деятельности.

Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое обучение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

#### **Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому обучению.**

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

### **Рабочая программа «Основы профессиональной педагогики»**

#### **Тематический план**

№/№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
	теорети- ческие занятия		практи- ческие занятия	
1.	Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой	2	2	-
2.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения	2	2	-
3.	Формы и методы обучения	2	2	-
4.	Воспитание в процессе обучения	2	2	-
5.	Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя	2	2	-
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

#### **Содержание программы**

##### **Тема 1. Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой**

Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека. Воспитание как общественная функция общества. Исторический и классовый характер воспитания, его проявления на современном этапе развития общества.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности.

Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.

Теория личности. Теория деятельности. Теория целостного педагогического процесса. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической

теории в профессиональной подготовке учителя. Структура курса педагогики.

## **Тема 2. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Формы и методы обучения**

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

### **Тема 3. Формы и методы обучения**

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков.

Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

### **Тема 4. Воспитание в процессе обучения**

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

### **Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя**

Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя.

Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность.

Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности преподавателя.

Стили педагогического обучения. Уроки педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессионально важные качества необходимые для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя.

## **Рабочая программа «Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

### **Тематический план**

№/№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
	теорети- ческие занятия		практи- ческие занятия	
1.	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного	2	2	-

	движения. Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»			
2.	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	2	2	-
3.	Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий	2	2	-
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

### Содержание программы

#### **Тема 1. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».**

Уголовное законодательство в области дорожного движения. Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность.

Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

#### **Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.**

Общие положения. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Особые условия движения. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

#### **Тема 3. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.**

Профессиональная характеристика водителя.

### **Рабочая программа «Основы безопасного управления транспортными средствами»**

#### Тематический план

№/№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теорети- ческие занятия	практи- ческие занятия

1.	Водитель. Профессиональная надежность водителя	1	1	-
2.	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств	1	1	-
3.	Среда. Дорожные условия и безопасность движения	1	1	-
4.	Управление. Регулирование движения транспортного средства	1	1	-
5.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	2	2	-
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

### **Содержание программы**

#### **Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.**

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством.

Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.

Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

#### **Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.**

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

#### **Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.**

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики.

Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

#### **Тема 4. Управление. Регулирование движения транспортного средства.**

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией.

Объезд препятствия. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

### **Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.**

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам.

Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, стояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

## **Рабочая программа «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»**

### **Тематический план**

№/№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
	теорети- ческие занятия		практи- ческие занятия	
1.	Особенности устройства современных автомобилей	2	2	-
2.	Двигатели современных автомобилей	2	2	-
3.	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	2	2	-
4.	Современные горюче-смазочные материалы Промежуточная аттестация	2	2	-
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

### **Содержание программы**

### **Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей.**

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР)).

### **Тема 2. Двигатели современных автомобилей.**

Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.

### **Тема 3. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.**

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости ESP). Их назначение и использование в движении.

### **Тема 4. Современные горюче-смазочные материалы.**

Виды и классификация топлива. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.

Промежуточная аттестация.

## **3.2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК**

### **Рабочая программа «Основы методики профессионального обучения»**

#### **Тематический план**

№/№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
	теорети- ческие занятия		практи- ческие занятия	
1.	Подготовка преподавателя к занятию	4	4	-
2.	Методика проведения теоретических занятий	4	4	-
3.	Методика проведения практических занятий по Правилам дорожного движения	4	2	2
4.	Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей	2	-	2
5.	Практическое занятие по использованию компьютерных технологий	4	-	4
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

#### **Содержание программы**

### **Тема 1. Подготовка преподавателя к занятиям.**

Оснащение кабинетов по предметам «Устройство и техническое обслуживание

транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

Использование перспективно-тематического планирования. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий. Подготовка средств контроля знаний, контрольных вопросов, заданий. Особенности подготовки учебно-материальной базы для проведения практических занятий. Составление плана-конспекта урока.

### **Тема 2. Методика проведения теоретических занятий.**

Изложение нового материала. Индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала. Использование учебно-наглядных пособий. Закрепление новых знаний. Текущий контроль и оценка знаний учащихся. Организация и проведение письменной контрольной работы (рубежный контроль). Применение контрольных заданий тестового типа.

Особенности проведения занятий по предметам: «Устройство и техническое обслуживание», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

### **Тема 3. Методика проведения практических занятий.**

Вводный инструктаж. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов.

Обучение разборочно-сборочным операциям. Организация работы звеньев и отработка заданий. Работа учащихся с инструкционными картами. Контроль усвоения практических знаний, умений и навыков. Текущий и заключительный инструктаж.

### **Тема 4. Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей.**

Информация о современных учебно-наглядных пособиях и технических средствах обучения, применяемых в подготовке водителей транспортных средств. Особенности применения компьютерной техники в подготовке водителей.

Основы работы на персональном компьютере.

### **Тема 5. Практическое занятие по использованию компьютерных технологий.**

Практическое занятие по использованию персонального компьютера.

## **Рабочая программа «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»**

### **Тематический план**

№/№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
	теорети- -ческие занятия		практи- ческие занятия	
1.	Федеральный закон РФ «Об образовании»	2	2	-
2.	Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов Промежуточная аттестация	4	4	-
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

## Содержание программы

### Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательной организации.

Права работников образовательных организаций, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

### Тема 2. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов.

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена.

Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

Промежуточная аттестация

## 3.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК

### Рабочая программа «Проведение теоретических занятий»

#### Тематический план

№/№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
	теорети- ческие занятия		практи- ческие занятия	
1.	Проведение теоретического занятия по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	2	-	2
2.	Проведение теоретического занятия по предмету «Основы безопасного управления транспортным средством»	2	-	2
3.	Проведение теоретического занятия по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»	2	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

#### Содержание программы

### Тема 1. Проведение теоретического занятия по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Темы проведения занятий:

1. Общие положения Правил дорожного движения. Общие обязанности водителей.
2. Дорожные знаки (предупреждающие знаки), (знаки приоритета).
3. Дорожные знаки (запрещающие знаки), (предписывающие знаки).
4. Дорожные знаки (знаки особых предписаний), (информационные знаки).
5. Дорожная разметка.

11. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.
12. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд.
13. Остановка и стоянка.
14. Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрестков.
15. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств.
16. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.
17. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
18. Учебная езда. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей. Перевозка грузов.
19. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
20. Административное законодательство в области дорожного движения.
21. Гражданское законодательство в области дорожного движения.

## **Тема 2. Проведение теоретического занятия по предмету «Основы безопасного управления транспортным средством»**

Темы проведения занятий:

1. Профессиональная надежность водителя.
2. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием.
3. Дорожные условия и безопасность движения.
4. Регулирование движения транспортного средства.
5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации.
6. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.
7. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала.
8. Эксплуатационные свойства автомобиля.
9. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.
10. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.
11. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.
12. Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

## **Тема 3. Проведение теоретического занятия по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»**

Темы проведения занятий:

1. Общее устройство транспортных средств.
2. Общее устройство и работа двигателя.
3. Источники и потребители электроэнергии.

4. Устройство, назначение и работа трансмиссии.
5. Несущая система.
6. Тормозная система.
7. Рулевое управление.
8. Системы активной и пассивной безопасности.
9. Виды и периодичность технического обслуживания.
10. Техника безопасности и охрана окружающей среды.
11. Характерные неисправности и способы их устранения

#### **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**В результате освоения программы слушатель должен:**

*знать:*

сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса; формы и методы обучения; особенности профессионального обучения; методические основы проведения групповых занятий; психологические основы совместимости людей; психологические основы безопасного управления транспортным средством; психические процессы и состояния; психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов; основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы; состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки; статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них; методику приема экзаменов и зачетов.

*уметь:*

определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения; применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические

особенности обучающихся различных возрастов;

планировать, организовывать и осуществлять деятельность по теоретическому и практическому обучению;

формировать учебно-производственные задания;

анализировать занятия, принимать решения по коррекции целей, содержания, методов и средств обучения;

обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности используемого оборудования;

оценивать результаты обучения посредством проведения контрольных занятий, зачетов и экзаменов;

участвовать в разработке рабочих программ, учебных планов, задач, тестов, упражнений по соответствующей теме;

осуществлять выбор и использовать современные учебники и учебно-методические пособия;

изучать, оценивать и использовать инновационные образовательные технологии;

обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил охраны труда и пожарной безопасности;

своевременно и качественно осуществлять обслуживание применяемого в обучении оборудования.

разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок», «Эксплуатация транспортных средств и организация пассажирских перевозок» и «Основы безопасного управления транспортными средствами», с учетом различных уровней подготовки слушателей;

отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;

соблюдать режим труда и отдыха;

совершенствовать свои навыки обучения;

управлять транспортным средством соответствующей категории.

## **V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Освоение каждого блока программы завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по вопросам в письменной форме.

Освоение программы обучения преподавателей завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по вопросам устной или письменной форме

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По итоговой аттестации выдается Удостоверение о повышении квалификации.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных

программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Список вопросов и заданий по предмету «Основы психологии»**

1. Что такое психические процессы?
2. Дайте характеристику вниманию человека.
3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
4. Что такое память?
5. Дайте характеристику мышлению.
6. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
7. Раскройте понятие «надежность водителя».
8. Дайте характеристику работоспособности.
9. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.
10. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.
11. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление автотранспортным средством.
12. Что такое воля?
13. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.
14. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
15. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
16. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
17. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
18. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
19. Раскройте роль мотивации в обучении.
20. Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.
21. Опишите педагогические умения.
22. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
23. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
24. Раскройте понятие «педагогическое общение».
25. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.

### **Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы профессиональной педагогики»**

1. Охарактеризуйте педагогику как науку.
2. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
3. Раскройте исторический и классовый характер воспитания.
4. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.
5. Раскройте предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).

6. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.
7. Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).
8. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.
9. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.
10. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
11. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.
12. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
13. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
14. Дайте характеристику системному подходу.
15. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
16. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
17. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
18. Опишите диалектику взаимодействия педагогической теории и практики.
19. Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
20. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения.
21. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
22. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
23. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.
24. Раскройте понятие об инженерно-педагогической профессии.
25. Опишите систему профессионально-педагогического образования.
26. Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения.
27. Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
28. Раскройте особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения – двойной предмет труда.
29. Охарактеризуйте структурно педагогическую деятельность мастера производственного обучения.
30. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.
31. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.
32. Раскройте специфику обучения практическому вождению.
33. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.
34. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
35. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
36. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
37. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
38. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения.

39. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленческую деятельность.
40. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
41. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
42. Раскройте сущность педагогического процесса.
43. Дайте характеристику стилям педагогического общения.
44. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
45. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
46. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
47. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
48. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
49. Раскройте сущность готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
50. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
51. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.
52. Опишите мотивационную готовность.
53. Раскройте сущность профессионально-педагогической направленности.
54. Дайте развернутую характеристику профессионально-педагогической пригодности.
55. Охарактеризуйте социально-личностную готовность.
56. Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.

### **Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «D», «Е».
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие се семнадцатилетнего возраста?
4. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
5. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?
6. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.
7. Опишите основные обязанности водителя.
8. Опишите, что запрещается водителю.
9. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
10. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
11. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
12. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
13. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.

14. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
15. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
16. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
17. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
18. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
19. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста.
20. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
21. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
22. Разрешается ли сотрудникам милиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.
23. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

### **Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы безопасного управления транспортными средствами»**

1. Что называется «деятельностью водителя»?
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Что называется планом действий водителя.
4. Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?
5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
7. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
8. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью транспортного средства?
9. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?
10. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
11. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
12. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
13. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом опасности»?
14. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.
15. Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.
16. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
17. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем, при снижении скорости.
18. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
19. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
20. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
21. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
22. Опишите объекты информационного характера.
23. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
24. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?

25. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету  
«Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»**

1. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.
2. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.
3. Опишите принципы действия рулевого управления с гидроусилителем и электроусилителем.
4. Опишите принцип действия гибридной силовой установки.
5. Опишите принцип действия двигателя с турбонаддувом.
6. Опишите принцип действия инжектора.
7. Опишите принцип действия антиблокировочной системы.
8. Опишите системы активной пассивной системы безопасности транспортных средств.
9. Опишите виды топлив, применяемых на современных транспортных средствах.
10. Опишите виды масел, применяемых в современных двигателях транспортных средств.

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету  
«Основы методики профессионального обучения»**

1. Опишите, в чем заключается подготовка преподавателя к занятию.
2. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств?
3. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.
4. Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане-конспекте урока.
5. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.
6. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
7. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
8. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средствах обучения, по различным предметам подготовки водителей.
9. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.
10. Опишите способы и приемы изложения нового материала.
11. Что относится к техническим средствам обучения?
12. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету  
«Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку  
водителей транспортных средств»**

1. Опишите, что представляет собой система образования.
2. Какие существуют программы профессионального образования.
3. Какие существуют формы получения образования?
4. Опишите, что относится к компетенции образовательного учреждения.
5. Опишите права работников образовательного учреждения.
6. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.

7. Опишите содержание квалификационных экзаменов.
8. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.
9. Может ли во время практического экзамена находиться в учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель.
10. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?

## **VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### Экзаменационный билет № 1.

1. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
2. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
3. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
4. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.
5. Опишите содержание квалификационных экзаменов.

### Экзаменационный билет № 2.

1. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
2. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
3. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «D», «Е».
4. Опишите принципы действия рулевого управления с гидроусилителем и электроусилителем.
5. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.

### Экзаменационный билет № 3.

1. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.
2. Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения.
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?
4. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
5. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.

### Экзаменационный билет № 4

1. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя
2. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
3. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
4. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма

превышает размер выплаты по ОСАГО

5. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности

Экзаменационный билет № 5.

1. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения
2. Раскройте сущность готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности
3. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
4. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
5. Может ли во время практического экзамена находиться в учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель.

Экзаменационный билет № 6.

1. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя
2. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения
3. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
4. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.
5. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?

Экзаменационный билет № 7.

1. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика
2. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения
3. Опишите основные обязанности водителя
4. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.
5. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств?

Экзаменационный билет № 8.

1. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогов
2. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая
3. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
4. Опишите виды масел, применяемых в современных двигателях транспортных средств.
5. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.

Экзаменационный билет № 9.

1. Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения
2. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя
3. Охарактеризуйте структурно педагогическую деятельность мастера производственного обучения
4. Опишите системы активной пассивной системы безопасности транспортных средств.
5. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средствах обучения, по различным предметам подготовки водителей.

Экзаменационный билет № 10.

1. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств
2. Раскройте специфику обучения практическому вождению.
3. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.
4. Опишите виды топлив, применяемых на современных транспортных средствах.
5. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.

### VIII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Предмет	Неделя				ИТОГО
		1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
1	Основы психологии	10				10
2	Основы профессиональной педагогики	10				10
3	Основы законодательства в сфере дорожного движения		6			6
4	Основы безопасного управления транспортными средствами		6			6
5	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств		8			8
6	Основы методики профессионального обучения			18		18
7	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств			2	4	6
8	Проведение практических занятий				6	6
9	Итоговая аттестация				2	2
	ИТОГО	20	20	20	12	72